

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Степанов А.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий распознавать вредные и опасные факторы, действующие на человека в среде обитания, с целью защиты от них необходимыми знаниями для обеспечения безопасности персонала и населения в чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы, стихийные бедствия)
<b>ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов</b>	
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	основные технические и организационные мероприятия по защите от вредных и опасных производственных факторов в техносфере оценивать производственные риски и обеспечивать безопасность технологических процессов необходимыми навыками разработки защитных мер от действия негативных факторов производства с целью обеспечения безопасности технологических процессов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Организационно-правовые основы безопасности труда</b>									
	1. Условия труда. Категории тяжести труда.	1							
	2. Основы законодательства о труде	1							
	3. Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм	1							
	4. Организационно-правовые основы безопасности труда							38	
<b>2. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы</b>									
	1. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их нормирование	1							
	2. Энергетические загрязнения техносферы	0,5							
	3. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров. Действие электротока на организм человека	1							
	4. Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны					1			

5. Исследование шума на рабочих местах					1			
6. Измерение вибраций					1			
7. Показатели пожарной опасности горючих веществ			2					
8. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы							38	
<b>3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов</b>								
1. Производственное освещение	1							
2. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне	0,5							
3. Шумо-, виброзащитные мероприятия	0,5							
4. Защита от вредных излучений на производстве	0,5							
5. Мероприятия по защите от поражения электротоком	0,5							
6. Безопасность эксплуатации технических устройств	0,5							
7. Исследование освещенности на рабочих местах					1			
8. Метеорологические условия в производственных помещениях					1			
9. Исследование защитного заземления					1			
10. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов							36	
<b>4. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей</b>								
1. Пожаровзрывобезопасность	1							
2. Промышленная безопасность	1							
3. Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства			2					
4. Тушение пламени в зазоре			2					
5. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей							36	

Bcero	11		6		6		148	
-------	----	--	---	--	---	--	-----	--



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лапкаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник(Москва: Высшая школа).
5. Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной ли-тературы.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.